|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**  **12 ноября 2013 г.**  **Государственное казенное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат «Куртамышская кадетская школа-интернат»** | | | | | | |
| **11.15-12.30** | Работа **«Школы офицеров - воспитателей»** и школы **«Учим и воспитываем»** | | | | Работа **«Школы младших командиров» и «Школы Лидера»** | |
| Открытие конференции.  Гражданско-патриотическое воспитание в России, современные подходы (15 мин) | | **Иванов Сергей Петрович**,  начальник отдела взаимодействия с муниципальными образованиями и общественными организациями  в социальной сфере управления по социальной политике Курганской области | | | |
| Цели и задачи сетевого инновационного проекта по методическому взаимодействию образовательных организаций, реализующих кадетский компонент (5 мин) | | **Хозова Елена Юрьевна,** и.о. директора государственного казенного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната «Куртамышская кадетская школа-интернат» | | Работа  **«Школы младших командиров»**   * «Устав – норма жизни».   Роль младшего командира  в соблюдении правил внутреннего распорядка  Ответственный:  **Шпилев Егор Валерьевич**,  офицер-воспитатель Куртамышской кадетской школы-интерната | Работа  **«Школы Лидера»**   * «Здравствуй, лидер!» Теория лидерства * Тренинг выявления лидерских качеств   Ответственные:  **Коннова Галина Александровна**,  педагог – психолог Куртамышской кадетской школы-интерната;  **Симонова Елена Ивановна**, педагог-организатор Куртамышской кадетской  школы-интерната |
| Перспективы и основные направления развития кадетского образования Курганской области в условиях введения ФЗ «Об образовании в РФ» (15 мин) | | **Саможена Елена Ивановна,** зам. начальника Главного управления образования Курганской области, начальник отдела общего и дошкольного образования | |
| Характеристика образовательных организаций Курганской области с кадетским компонентом, итоги их деятельности в 2012-2013 учебном году (10 мин) | | **Стрелков Юрий Вениаминович,** председатель Совета Региональной Общественной организации «Курганской област-ной Лиги кадет», руководитель отдела гражданско-патриоти-ческого образования ГБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» | |
| Нормативно-правовая база кадетского образования и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях с кадетским компонентом в Курганской области  (10 мин) | | **Чумак Наталья Анатольевна,** зам. директора по ВРМОУ  г. Кургана "СОШ № 23" | |
| Основные понятия военной педагогики в системе кадетского образования (20 мин) | | **Мишук Валерий Иванович**, подполковник ПС ФСБ России  по Курганской и Тюменским областям | |
| **12.35-13.05 Перерыв на обед** | | | | | | |
| **13.10-13.30 Показательное выступление кадет** | | | | | | |
| **13.30-14.30** | Формы и методы реализации гражданско-патриотического воспитания.  Из опыта работы:  - КПИ ФСБ РФ (20 мин) | **Гунин Денис Александрович**, сотрудник КПИ ФСБ РФ | | Работа «**Школы младших командиров»** и «**Школы Лидера**»  (спортивный зал)   * Игра «Время выбрало нас»   Ответственные:  **Коннова Галина Александровна**, педагог – психолог;  **Симонова Елена Ивановна**, педагог-организатор | | |
| -отдела военного комиссариата Курганской области по Куртамышскому и Целинному районам (5 мин) | **Грибанов Сергей Викторович**, начальник отделения призыва военной комендатуры по Куртамышскому и Целинному районам | |
| **-** АНО Куртамышский АТСК РОСТО (Оберон-клуб) (15 мин) | **Суханов Сергей Петрович**, заместитель начальник АНО Куртамышский АТСК РОСТО (Оберон-клуб) | |
| -ГБОУ СПО «Шумихинский аграрно – строительный колледж» (5 мин) | **Крохалева Виалетта Петровна**, руководитель воспитательной службы | |
| - Куртамышской кадетской школы-интерната (15 мин) | **Телушкин Олег Герценович**, зам.директора по ВПР  **Скутина Вера Михайловна**, зам. директора по ВР | |
|  | **14.30 Закрытие конференции. Резолюция по итогам работы.** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  Военно - патриотическое воспитание - одно из звеньев патриотического воспитания в образовательном учреждении - направлено на формирование у молодежи высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, гордости за русское оружие, уважения к русской военной истории, военной службе, военной форме одежды, воинским традициям отечественной армии.  Военный компонент представлен следующими предметами:   1. Строевая подготовка 2. История кадетских корпусов 3. История Российской Армии 4. Уставы ВС РФ 5. Физическая подготовка 6. Огневая подготовка 7. РХБЗ 8. Военная топография 9. Военно-медицинская подготовка 10. Хореография 11. Этика и психология общения 12. Занятия по профилю ПС ФСБ 13. Тактическая подготовка 14. Правовая подготовка   В школе-интернате разработана программа военно-патриотического образования, которая реализуется через учебный план школы, а именно:   * + факультативы   + курс по выбору   + профильное обучение: в 10-11 классах   ПС ФСБ   * + дополнительное образование   + учебно-полевые сборы | Горжусь кадета званием, не скрою,  И не хотел бы я другой судьбы!  Ведь нас учили не хожденью строем,  А чести, Славе, Вере и Любви! | Государственное казенное образовательное учреждение общеобразовательная  школа-интернат  *«Куртамышская кадетская*  *школа-интернат»*  e-mail: [det25@yandex.ru](mailto:det25@yandex.ru)  Сайт: kks.ucoz.net    Программа конференции сетевого  инновационного проекта  «Создание региональной модели  методического взаимодействия  по формированию и развитию  профессионально-педагогической  компетентности участников проекта в гражданско-патриотическом воспитании»  12 ноября 2013 г. |